

# CODIFAD

Résumé de la formation

**Type de diplôme** : DU

**Domaine ministériel** : Sciences humaines et sociales

## Présentation

Découvrez ou améliorez vos compétences sur les dispositifs de formation à distance avec une formation tutorée bâtie sur une pédagogie par projet permettant d'acquérir les connaissances ou les éclairages nécessaires à la construction d'un projet de formation à distance.

Cette formation-action de 96 heures est un dispositif mixte qui combine 32 heures de regroupements synchrones à distance et 64 heures de travail individuel et collectif à distance accompagnées par un tuteur.

Cette formation est qualifiante ou diplômante (Diplôme d'Université) selon votre choix.

- \* Pédagogie en formation à distance
- \* Outils pour la formation à distance
- \* Médiatisation de contenus de formation à distance
- \* Ingénierie pédagogique

## Objectifs

### Objectifs généraux

- \* Professionnaliser les acteurs de la formation pour qu'ils soient à même de concevoir et de conduire des projets de formation utilisant de façon significative les TICE et le e-learning.
- \* Mettre en œuvre son propre projet de formation à distance en tant que Chef de projet de formation à distance, Ingénieur pédagogique, Formateur e-learning, Tuteur de dispositif à distance.

### Plus d'infos

**Durée** : 96 h

**Niveau d'étude** : bac+3 ou 4

**Public concerné**


\* Formation continue

**Nature de la formation** :  
Diplôme

**Langue d'enseignement** :  
Français

**Effectif** : 30

### En savoir plus

De l'ingénierie à la mise en œuvre d'un dispositif de formation-action tout à distance : le DU Codifad 

- \* Découvrir les outils et les méthodes de la formation en ligne, le cadre juridique et fonctionnel pour mettre en œuvre un dispositif de formation efficace.

## Objectifs pédagogiques visés

- \* Connaître les modalités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation spécifiques à la formation en ligne.
  - \* Évaluer l'opportunité d'un projet de formation.
  - \* Formaliser le cahier des charges du projet et en assurer la maîtrise
- d'ouvrage.
- \* Mettre en œuvre des méthodes pédagogiques adaptées à la formation à distance.
  - \* Construire des programmes modulaires permettant des parcours individualisés.
  - \* Acquérir une méthodologie de conduite de projet en ingénierie de formation.
  - \* Connaître les médias et leurs usages en formation en ligne.
  - \* Connaître et maîtriser l'administration des plateformes de formation à distance.
  - \* Savoir médiatiser des ressources pédagogiques.
  - \* Identifier les caractéristiques et les usages des technologies dans ces contextes (notamment toutes les potentialités des outils et réseaux du web 2.0).
  - \* Expérimenter un environnement de formation en ligne
  - \* Créer et animer une communauté d'apprentissage formel et informel.

## Contenu de la formation

### Modalités

Un espace de travail commun, lieu d'hébergement virtuel du groupe, permet les échanges asynchrones : mails, partage de fichiers, mise en commun d'informations trouvées par les apprenants, mutualisation de travaux, forum. Le formateur/tuteur anime les réunions en salle et en classe virtuelle, met le matériel pédagogique des différents modules à disposition selon la progression des apprenants, répond individuellement aux demandes (mails, téléphone) et suit la progression de chacun dans le groupe.

# Le travail des apprenants est organisé autour des projets, validés à l'entrée en formation, et formalisés en groupe lors du premier regroupement. L'intégration de la démarche d'Ingénierie se traduit par l'avancement des projets.

# A l'entrée en formation, et en cohérence avec leur projet, les objectifs pédagogiques individuels sont contractualisés entre l'apprenant et le formateur.

## Modèles pédagogiques

- \* La formation proposée est une Formation Ouverte et A Distance qui met les apprenants en situation de formation sur Internet afin qu'ils expérimentent eux-mêmes les conditions d'un apprentissage à distance. La situation d'autonomie des apprenants est par ailleurs soutenue par un environnement riche en ressources, théoriques et pratiques, complémentaires au programme. Le dispositif s'appuie sur le groupe des apprenants, constitué en communauté d'apprentissage, avec l'accompagnement méthodologique des formateurs/tuteurs.
- \* La définition et la conduite d'un projet d'ingénierie de formation à distance est le fil conducteur de la formation, permettant ainsi aux apprenants de capitaliser leurs acquis de manière dynamique. L'architecture du programme en modules indépendants renforce par ailleurs l'autonomie des apprenants qui peuvent aller chercher juste à temps les connaissances ou les éclairages nécessaires à la construction de leur projet.

## Méthodes pédagogiques

- \* Le programme met en jeu des méthodes actives s'appuyant sur l'activité ou l'expérience de l'apprenant, ainsi que sur ses échanges et ses apports au sein du groupe. Ces méthodes permettent d'inscrire la situation de formation dans la réalité professionnelle de l'apprenant et de créer une communauté d'apprentissage qui peut se continuer en communauté de pratique après la formation.
- \* La pédagogie de projet illustre ce schéma et permet à l'apprenant d'avancer avec un soutien méthodologique. Les modules proposent des fiches d'activités qui permettent de s'appropriier les notions proposées à partir de la réflexion sur une pratique.
- \* Le travail coopératif est une dimension importante du programme. Il est favorisé par des travaux en sous-groupes sur les projets des participants, par la mise à disposition d'un espace commun dédié au groupe sur Internet et par la participation à des forums thématiques et à des rendez-vous en classes virtuelles.

## Contrôle des connaissances

Le Diplôme Universitaire CODIFAD est une formation-action autour d'un projet qui s'évalue selon deux formes :

- \* **Rapport écrit**
- \* **Soutenance orale**

**Cette formation est diplômante** si le participant dépose un projet d'ingénierie de formation à distance et le soutient devant jury.

## Stages

Cette formation est une formation-action bâtie sur une pédagogie de projet dans un contexte de formation tutorée et de travail collaboratif.

## Conditions d'accès

Candidature sur dossier, s'adresser à :

Sandrine Syrykh - Tél : 02.35.14.65.03

✉ codifad@univ-rouen.fr

## Droits de scolarité

Inclus dans le tarif, nous consulter

## Public cible

Formateurs, Enseignants, Responsables formation

## Pré-requis nécessaires

- \* Niveau Bac+3
- \* Validation des Acquis de l'Expérience

## Insertion professionnelle

- Chef de projet de formation à distance
- Formateur e-learning
- Tuteur de dispositif e-learning
- Concepteur pédagogique de e-formation

## Fiches métiers ROME

- \* E1104: Conception de contenus multimédias
- \* K2101: Conseil en formation
- \* K2102: Coordination pédagogique
- \* K2103: Direction d'établissement et d'enseignement
- \* K2108: Enseignement supérieur
- \* K2111: Formation professionnelle
- \* M1503: Management des ressources humaines

## Composante

Rouen : Université de Rouen Normandie