

CODIFAD Concevoir un dispositif de formation à distance

► Objectifs

Objectif général de la formation :

- Professionnaliser les différents acteurs de la formation pour qu'ils soient à même de concevoir et de conduire la mise en place de projets de formation utilisant de façon significative les TICE et le e-learning.

Objectifs pédagogiques visés :

- Connaître les modalités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation spécifiques à la formation en ligne.
- Évaluer l'opportunité d'un projet de formation.
- Formaliser le cahier des charges du projet et en assurer la maîtrise d'ouvrage.
- Mettre en œuvre des méthodes pédagogiques adaptées à la formation à distance.
- Construire des programmes modulaires permettant des parcours individualisés.
- Acquérir une méthodologie de conduite de projet en ingénierie de formation.
- Connaître les médias et leurs usages en formation en ligne.
- Connaître et maîtriser l'administration des plateformes de formation à distance.
- Savoir médiatiser des ressources pédagogiques.
- Identifier les caractéristiques et les usages des technologies dans ces contextes (notamment toutes les potentialités des outils et réseaux du web 2.0).
- Expérimenter un environnement de formation en ligne
- Créer et animer une communauté d'apprentissage formel et informel.

► Thèmes abordés

- Pédagogie en formation à distance
- Outils pour la formation à distance
- Médiatisation de contenus de formation à distance
- Ingénierie pédagogique

► Métiers visés

- Chef de projet de formation à distance
- Formateur(trice) e-learning
- Tuteur(trice) de dispositif e-learning
- Concepteur(trice) pédagogique de e-formation

► Public concerné

Formateur(trice), enseignant(e), responsable formation

► Responsable pédagogique

- **Patrick LEMAIRE**
patrick.lemaire@univ-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mise en situation professionnelle.

Renseignements	Assistante formation : Corinne PRESTRELLE corinne.prestrelle@univ-rouen.fr Conseillère formation : Sandrine SYRYKH Université de Rouen - CFC, 17 rue Lavoisier 76821 Mont-Saint-Aignan cedex
Retrait des dossiers	Date limite de dépôt des candidatures : janvier Recrutement : admission sur dossier
Calendrier	Janvier à juin Soutenance en septembre
Durée	Formation continue • 96h à distance avec regroupements synchrones (1h30 par semaine)
Tarif	Nous consulter
Lieu	À distance

Mise à jour : 13/04/17

6h	Mettre en place son environnement d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement • L'environnement CODIFAD : explications outils et formation • Les modèles pédagogiques de la formation à distance • Entre apprentissage formels et informels : mettre en place son EAP • Fiche ébauche projet
20h	Analyser	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser le diagnostic préalable • Analyse stratégique • Étude de faisabilité • Aspects financiers • Plus-value de la FOAD • Les enjeux et différents acteurs • Modèles théoriques
25h	Construire	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir le dispositif • Démarche pédagogique • Scénarisation des contenus • Choix des ressources pédagogiques • Cahier des charges
25h	Instrumenter	<ul style="list-style-type: none"> • Normes • Droits d'auteur • Plateformes synchrones, asynchrones • Médiatiser les contenus • Chaines éditoriales • Outils du e-learning
10h	Conduire	<ul style="list-style-type: none"> • Entrée en formation • Parcours de formation • Protocole individuel de formation • Financement • Accompagnement - modalité du tutorat • Collaborer - coopérer
10h	Évaluer	<ul style="list-style-type: none"> • Périmètre et enjeux de l'évaluation • Traçabilité des activités • Évaluation économique • Analyser le dispositif • Améliorer le processus