

ENQUÊTE AUPRÈS DES ETUDIANT-E-S INSCRIT-E-S
EN LICENCE EN 2003/2004
AUX CENTRES DE TÉLÉ-ENSEIGNEMENT
DE TOULOUSE II (SED) ET PARIS-X NANTERRE (TéléX)

Cette enquête a été réalisée par l'Observatoire de la Vie Étudiante au cours du 2^{ème} trimestre 2004. Elle a été menée en partenariat avec les Centres de Télé-enseignement Universitaire (C.T.U.) de Toulouse II - Le Mirail et de Paris X-Nanterre et avec la Fédération Inter-universitaire d'Enseignement à Distance (F.I.E.D.).

Tous/tes les étudiant-e-s inscrit-e-s en Licence à distance pour l'année universitaire 2003/2004 ont reçu un questionnaire lors d'un seul envoi en avril 2004.

Objets de l'enquête :

- ❖ Le(s) profil(s) des étudiant-e-s à distance
- ❖ Leurs conditions d'études
- ❖ L'usage du Centre de Télé - Enseignement

Population étudiée

Centre de Télé-enseignement	Nombre d'inscrit-e-s enquêté-e-s	Nombre de répondant-e-s	Taux de réponse
SED	1774	431	24 %
TéléX	759	205	27 %
Total	2533	636	25 %

Filières étudiées

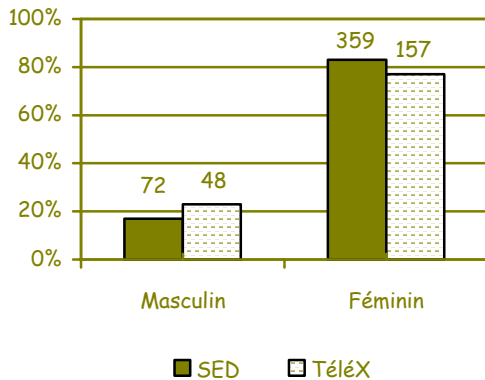
Centre de Télé-enseignement	Filières
SED	Allemand, Anglais, Espagnol, Géographie, Histoire, Lettres classiques, Lettres modernes, LEA, Philosophie, Psychologie, Russe, Sciences du langage, Sciences de l'éducation, Sociologie, Sociologie/économie
TéléX	Allemand, Anglais, Espagnol, Histoire, LEA, Lettres modernes, Philosophie

La population des répondant-e-s est représentative de la population enquêtée d'après les variables *filière, sexe, âge, nationalité et domiciliation*.

I. PROFIL SOCIODEMOGRAPHIQUE DES RÉPONDANT-E-S

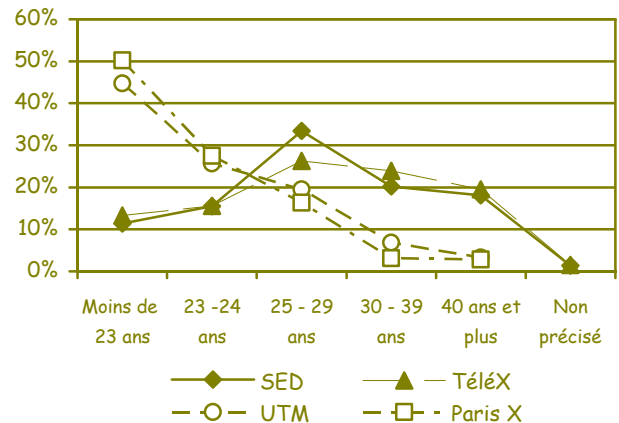
1) Sexe

La population est fortement féminine (516/636 soit 81%).



La répartition est identique pour les inscrit-e-s en Licence en présentiel à Paris X et à l'UTM.

2) Age



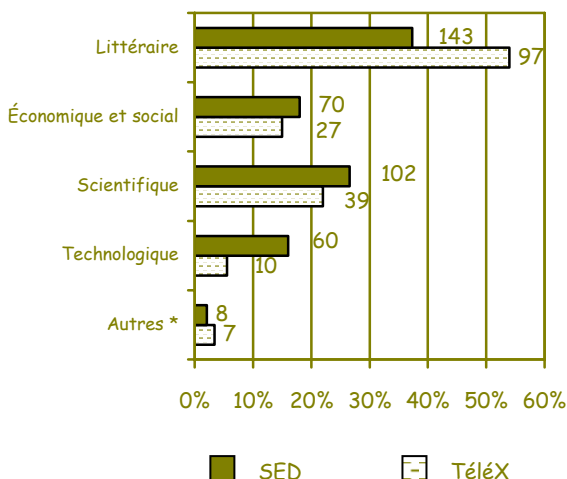
A noter, l'âge avancé des répondant-e-s :

- ⇒ 80 % (501/636) ont plus de 23 ans,
- ⇒ 11 % (70/636) ont moins de 23 ans,
- ⇒ 9 % (56/636) ont 23 ans en Licence.

Alors que 70 % à 78 % des inscrit-e-s en présentiel ont moins de 23 ans pour les 2 Universités.

3) Origines scolaires

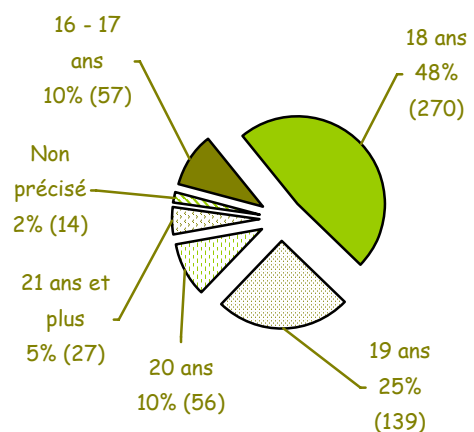
9 répondant-e-s sur 10 (563/636) sont titulaires d'un baccalauréat :



Autres * = Professionnel, International, Non précisé

Age à l'obtention du baccalauréat :

(Même répartition dans les 2 CTU)



11 % (73/636) sont titulaires d'un (ou deux) autre(s) titre(s) d'accès aux études universitaires :

- ⇒ 6 % (40/636) ont obtenu une validation des acquis (ou dispense du baccalauréat),
- ⇒ 4 % (25/636) sont titulaires d'un titre étranger,
- ⇒ 3 % (18/636) ont obtenu l'ESEU ou le DAEU,
- ⇒ 2 % (13/636) ont un autre titre.

4) Profession et catégorie socioprofessionnelle du père et de la mère des répondant-e-s

	Père				Mère			
	SED		TéléX		SED		TéléX	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Cadre et équivalent	117	27%	101	49%	65	15%	40	20%
Profession intermédiaire	61	14%	19	9%	86	20%	41	20%
Employé - Ouvrier	104	24%	37	18%	118	27%	54	26%
Artisan -Commerçant	44	10%	13	6%	18	4%	10	5%
Agriculteur	26	6%	2	1%	8	2%	1	1%
Personne sans activité professionnelle	7	2%	2	1%	75	17%	36	17%
Non précisé	72	17%	31	15%	61	14%	23	11%
Total des répondant-e-s	431		205		431		205	

La PCS des parents des répondant-e-s « Cadre et équivalent » est davantage représentée à TéléX qu'au SED.

5) Domiciliation

Pour les répondant-e-s inscrit-e-s à TéléX :

- ⇒ 64 % (132/205) vivent en Ile de France,
- ⇒ 26 % (54/205) vivent dans d'autres régions de France,
- ⇒ 2 % (3/205) vivent dans les DOM-TOM,
- ⇒ 8 % (16/205) vivent à l'étranger.

Pour les répondant-e-s inscrit-e-s au SED :

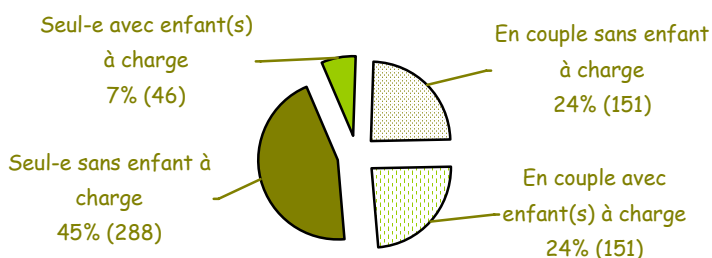
- ⇒ 51 % (220/431) vivent en Midi-Pyrénées,
- ⇒ 45 % (195/431) vivent dans d'autres régions de France,
- ⇒ 1 % (3/431) vivent dans les DOM-TOM,
- ⇒ 2 % (9/431) vivent à l'étranger,
- ⇒ 1 % (4/431) n'ont pas précisé leur domiciliation.

Pour les étudiant-e-s inscrit-e-s *en présentiel* à Paris X, 97 % habitent en Ile de France.

Pour les étudiant-e-s inscrit-e-s *en présentiel* à l'UTM, 67 % habitent en Midi-Pyrénées.

6) Situation familiale

(Même répartition dans les 2 CTU)



7) Nationalité

(Même répartition dans les 2 CTU et dans les universités respectives)

95 % (603/636) sont de nationalité française.

8) Activité professionnelle des étudiant-e-s

Quel que soit le centre de Télé-enseignement, les répondant-e-s sont :

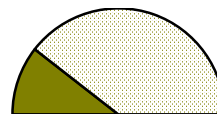


Sans activité professionnelle
29% (187)

Les inscrit-e-s en présentiel sont :

Pour l'UTM,

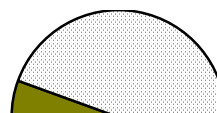
En activité professionnelle
21%



Sans activité professionnelle
79%

Pour Paris X,

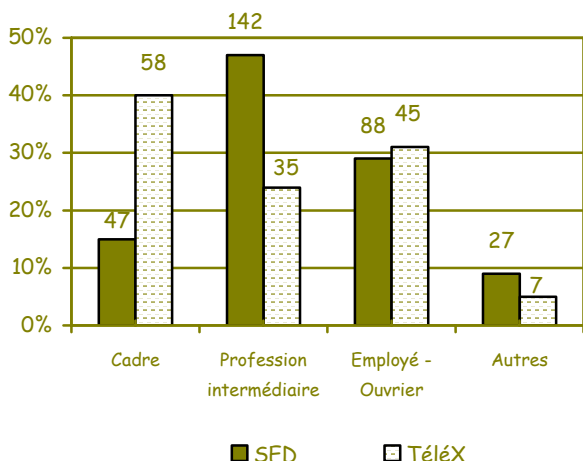
En activité professionnelle
11%



Sans activité professionnelle
89%

6 répondant-e-s sur 10 (277/449) exercent leur activité à temps plein.

Catégories socioprofessionnelles des emplois occupés :



On constate que la part des cadres est plus importante dans la population répondante de TéléX et que celle des professions intermédiaires est plus importante dans la population répondante du SED.

Sur l'ensemble des répondant-e-s en activité,

- ⇒ 36 % (52/145) des inscrit-e-s à TéléX,
- ⇒ 27 % (83/304) des inscrit-e-s au SED

déclarent bénéficier de la RTT.

Les répondant-e-s sans activité professionnelle

29 % (187/636) des répondant-e-s n'exercent pas d'activité pour les raisons suivantes :

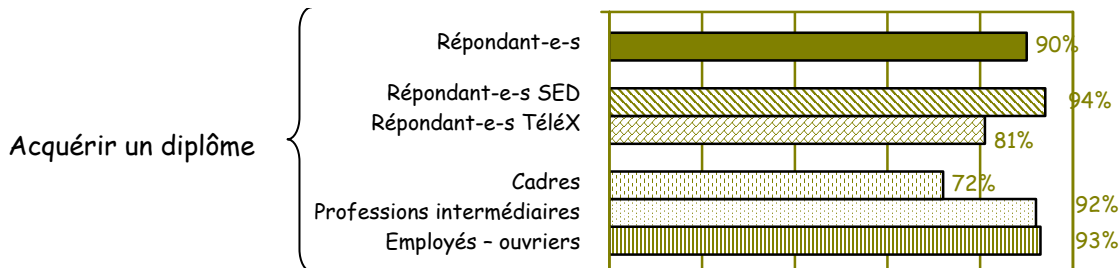
- ⇒ 18 % (117/636) sont sans activité professionnelle et n'en cherchent pas dont plus de la moitié (69/117) ont moins de 25 ans,
- ⇒ 10 % (62/636) sont demandeurs/ses d'emploi,
- ⇒ 1 % (8/636) ont une autre raison ou n'ont pas précisé la raison.

II. PROFIL UNIVERSITAIRE

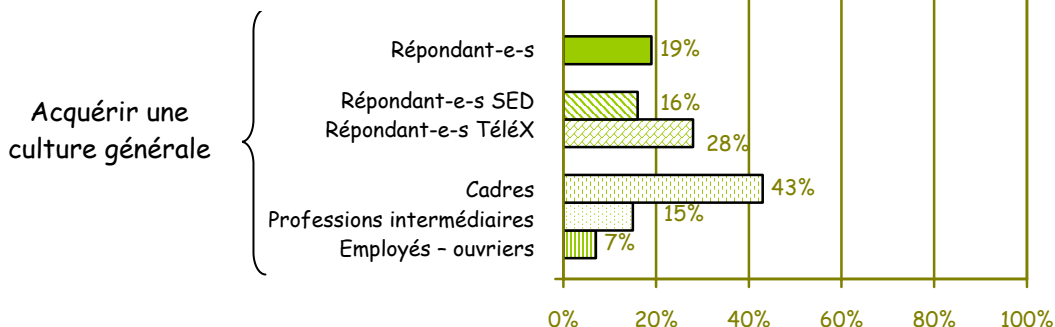
1) Objectifs des études (2 réponses possibles)

Répartition :

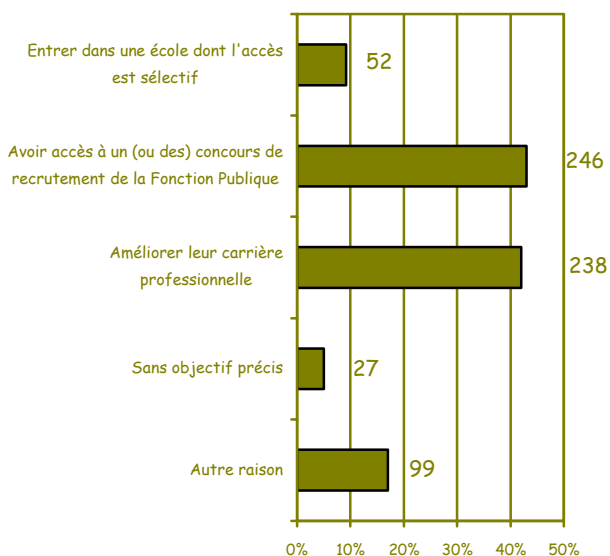
1^{er} objectif cité par 3/4 des répondant-e-s



2^{ème} objectif cité par environ 1/4 des répondant-e-s



Quel que soit le CTU, les 570 répondant-e-s qui ont pour objectif d'acquérir un diplôme se sont inscrit-e-s afin de :

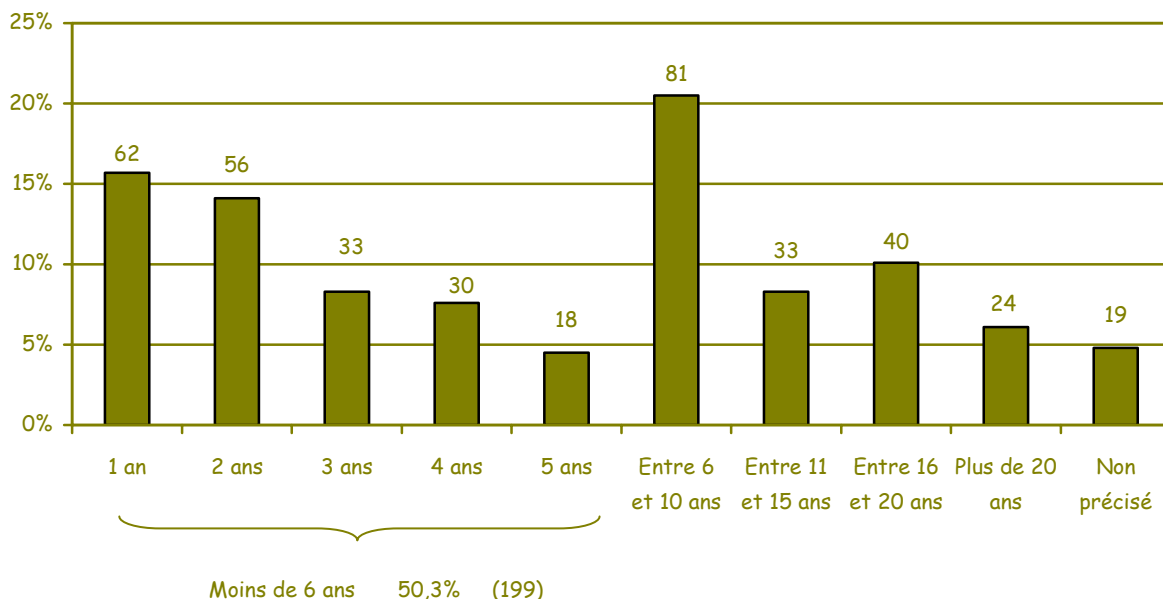


On constate que :

- ⇒ La moitié des répondant-e-s qui envisagent d'entrer dans une école dont l'accès est sélectif ont moins de 25 ans,
- ⇒ 72 % (176/246) des répondant-e-s qui souhaitent avoir accès à un (ou des) concours de recrutement de la Fonction Publique ont moins de 30 ans,
- ⇒ 47 % (112/238) des répondant-e-s qui souhaitent améliorer leur carrière professionnelle ont 30 ans et plus. Parmi ceux/celles qui ont une activité professionnelle, on retrouve 53 % des professions intermédiaires des répondant-e-s du SED alors qu'aucune catégorie socioprofessionnelle ne se démarque chez les répondant-e-s de TéléX.

2) Interruption des études
(Même répartition dans les 2 CTU)

62 % (396/636) de l'ensemble des répondant-e-s ont interrompu leurs études pour une durée de :



A noter, pour les répondant-e-s qui avaient interrompu leurs études :

- ⇒ moins de 6 ans : 53 % sont issus de la population féminine ; 67 % sont des employés- ouvriers,
- ⇒ plus de 6 ans : 61 % sont issus de la population masculine ; 61 % sont des cadres.

La répartition des objectifs (acquérir un diplôme ou une culture générale) n'est pas influencée par la durée d'interruption des études.

3) Diplôme le plus élevé qu'ils/elles ont obtenu avant leur inscription en Licence

La moitié (326/636) des répondant-e-s est titulaire d'un DEUG et l'autre moitié se répartit dans les diplômes suivants :

- ⇒ 28 sont titulaires d'un BTS,
- ⇒ 15 DUT,
- ⇒ 6 Attestation délivrée à la suite d'un cursus en CPGE,
- ⇒ 5 Diplôme d'ingénieur (universitaire ou non),
- ⇒ 3 Diplôme universitaire d'entrée en 1er cycle (ESEU ou DAEU, Capacité en droit),
- ⇒ 19 Diplôme du secteur paramédical ou social (éducateur/trice, infirmier-e),
- ⇒ 19 Autre diplôme universitaire de 1er cycle hors DUT,
- ⇒ 54 Licence/Licence IUP/Licence professionnelle,
- ⇒ 45 Maîtrise/ Maîtrise IUP/ titre d'Ingénieur-Maître/MST,
- ⇒ 10 Autre diplôme universitaire de 2ème cycle (DU, ...),
- ⇒ 38 Diplôme universitaire de 3ème cycle (DEA, DESS, Doctorat, DU,...),
- ⇒ 4 Diplôme d'établissement étranger,
- ⇒ 27 Autre diplôme d'enseignement supérieur,
- ⇒ 3 Aucun diplôme d'enseignement supérieur,
- ⇒ 34 n'ont pas précisé.

4) Diplôme le plus élevé qu'ils/elles envisagent d'obtenir à la fin de leur études

	SED		TéléX	
	Effectifs	%	Effectifs	%
Licence	133	31%	46	22%
Maîtrise	64	15%	53	26%
Diplôme universitaire de 3 ^{ème} cycle (DEA, DESS, Doctorat, DU, ...)	165	38%	87	42%
Autres diplômes *	69	16%	19	10%
Total des répondant-e-s	431		205	

Autres diplômes* = Diplôme d'ingénieur (universitaire ou non) (2), DEUG (1), Diplôme du secteur paramédical et social (5), Licence IUP/professionnelle (2), Autre Maîtrise (IUP, MST) (4), Autre diplôme d'enseignement supérieur (25), Diplôme étranger (1), Aucun diplôme d'enseignement supérieur (4), Non précisé (44).

A noter :

- ⇒ La moitié de la population masculine et 37 % (192/516) de la population féminine envisagent un diplôme universitaire de 3^{ème} cycle,
- ⇒ 31 % (162/516) de la population féminine et 14 % (17/120) de la population masculine envisagent de s'arrêter à la Licence,
- ⇒ 38 % (67/177) des professions intermédiaires envisagent de s'arrêter à la Licence,
- ⇒ Parmi les inscrit-e-s au SED, 45 % (35/78) des « 40 ans et plus » envisagent de poursuivre par un diplôme universitaire de 3^{ème} cycle,
- ⇒ Parmi les inscrit-e-s à TéléX, 53 % (31/59) des « moins de 25 ans » (dont 22 % (13/59) ont une activité professionnelle) envisagent de poursuivre par un diplôme universitaire de 3^{ème} cycle.

III. LES ÉTUDES À DISTANCE

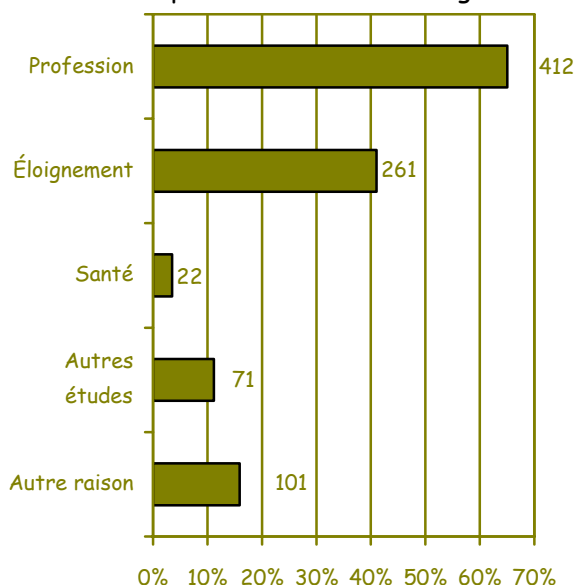
1) Comment ont-ils/elles eu connaissance du Centre de Télé-enseignement (Plusieurs réponses possibles)

	SED		TéléX	
	Effectifs	%	Effectifs	%
Bouche à oreille	160	37,1%	60	29,3%
Brochure de l'Université	134	31,1%	28	13,7%
Site Internet de l'Université	78	18,1%	34	16,6%
<i>Sous-total</i>	<i>212</i>	<i>49,2%</i>	<i>62</i>	<i>30,3%</i>
Site Internet TELESUP	16	3,7%	15	7,3%
Brochure de la FIED	8	1,9%	11	5,4%
Site Internet FORMASUP	2	0,5%	3	1,5%
CNED	40	9,3%	33	16,1%
<i>Sous-total</i>	<i>66</i>	<i>15,4%</i>	<i>62</i>	<i>30,3%</i>
Autre site Internet	7	1,6%	12	5,9%
Autre *	60	13,9%	24	11,7%
Non précisé	4	0,9%	2	1,0%
Total des répondant-e-s	431	100,0%	205	100,0%

Autre * : université (22), SUIO / CIDJ / CIO (19), Rectorat (7), Cellule emploi jeunes / aide éducateurs (6), Ancien-ne étudiant-e (5), ANPE / CIBC / GRETA (5), Démarche personnelle (5), Ami-e ou famille (3), Minitel (2), Au moment de l'inscription (2), Minitel (1), INFOSUP (1), SED (1), FIED (1), Autre brochure (1), Non précisé (3).

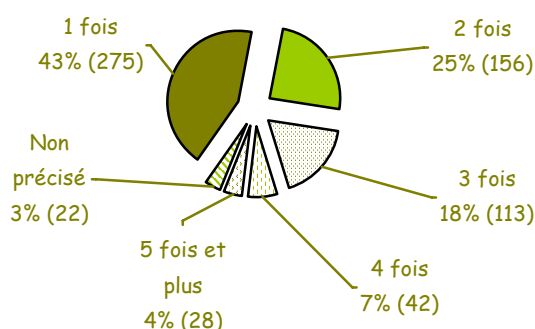
2) Raison(s) d'inscription dans un CTU (Plusieurs réponses possibles)

Les principales raisons d'inscription dans un CTU sont l'activité professionnelle et l'éloignement.



3) Nombre d'inscription(s) dans un CTU (Même répartition dans les 2 CTU)

Pour 43 % (275/636) des répondant-e-s, il s'agit de la 1^{ère} inscription dans un CTU.



66 % (113/175) des « moins de 25 ans » s'inscrivent pour la 1^{ère} fois.

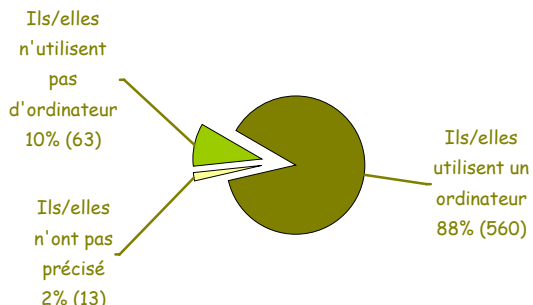
Toutefois, on observe une différence importante entre les 2 centres pour « l'éloignement » : 48 % des répondant-e-s sont inscrit-e-s au SED et 27 % sont inscrit-e-s à TéléX.

IV. PRATIQUES ET CONDITIONS D'ÉTUDES

(Même répartition dans les 2 CTU)

1) Utilisation d'un ordinateur

a) Les étudiant-e-s utilisant un ordinateur



Fréquence d'utilisation de l'ordinateur

Parmi les 560 étudiant-e-s répondant-e-s utilisant un ordinateur :

- ⇒ 66 % (372/560) l'utilisent très régulièrement (74 % pour les répondant-e-s de TéléX et 63 % pour ceux/celles du SED),
- ⇒ 25 % (141/560) de temps en temps,
- ⇒ 8 % (32/560) très peu,
- ⇒ 1 % (5/560) n'ont pas précisé la fréquence d'utilisation de l'ordinateur.

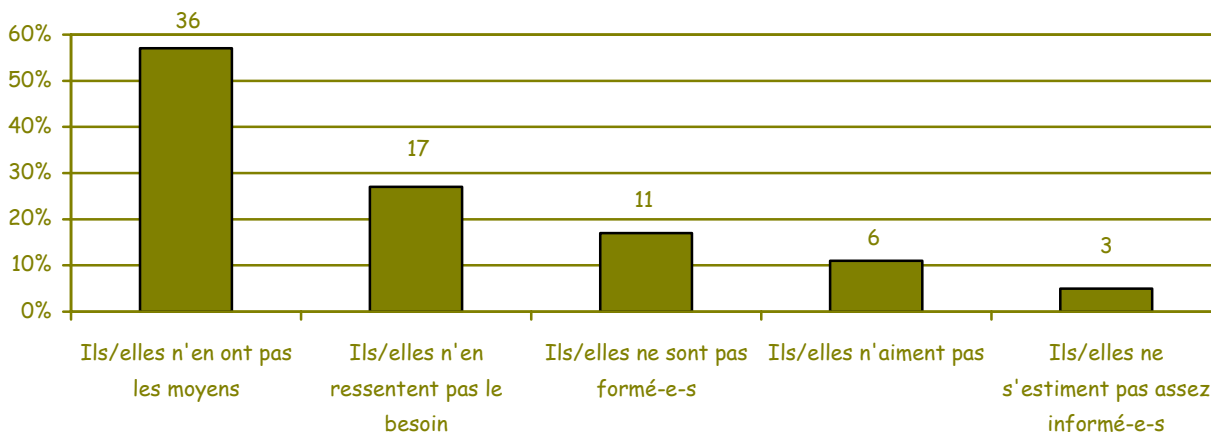
Lieu d'utilisation de l'ordinateur (Plusieurs réponses possibles)

	Effectifs	%
Chez eux	483	86,3%
Sur leur lieu de travail	208	37,1%
Chez des parents ou amis	79	14,1%
Dans leur université	40	7,1%
Dans des espaces publics numériques ou des espaces en accès libre	32	5,7%
Dans des cybercafés ou espaces commerçants	26	4,6%
Autre lieu (École d'ingénieur de mon copain, École d'art, Médiathèque, Association sportive, Portable en déplacement, Non précisé (2))	7	1,3%
Total des répondant-e-s	560	100,0%

On observe un écart d'utilisation sur le lieu de travail : 42 % pour les répondant-e-s de TéléX et 35 % pour ceux/celles du SED.

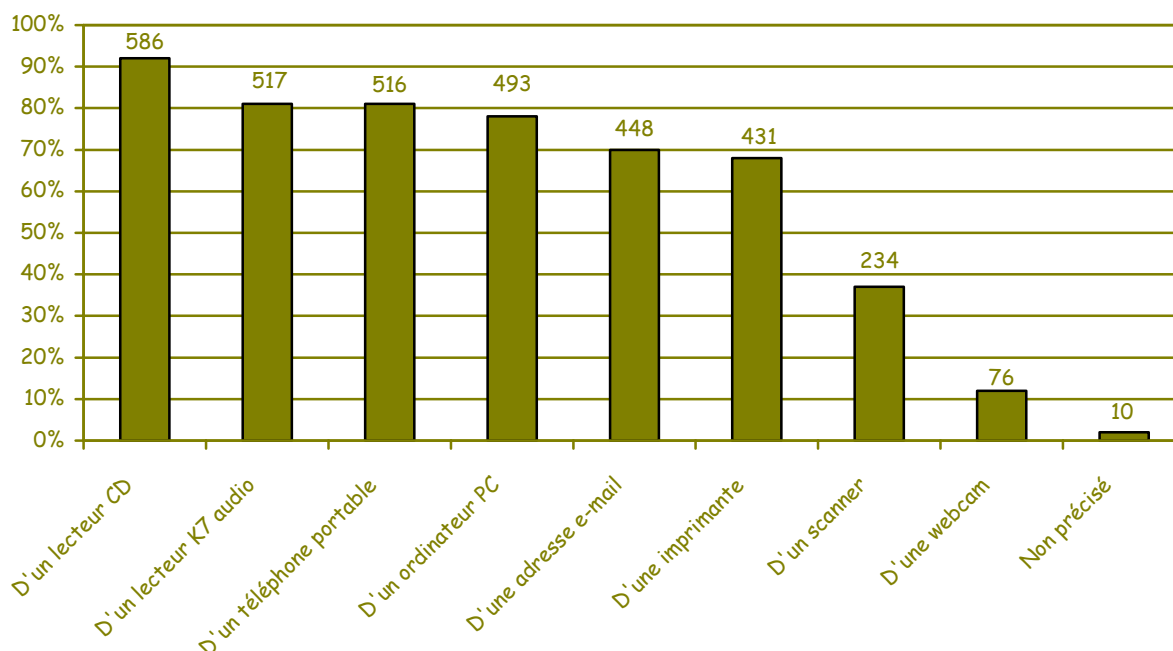
b) Les 63 étudiant-e-s n'utilisant pas d'ordinateur

(Plusieurs réponses possibles)

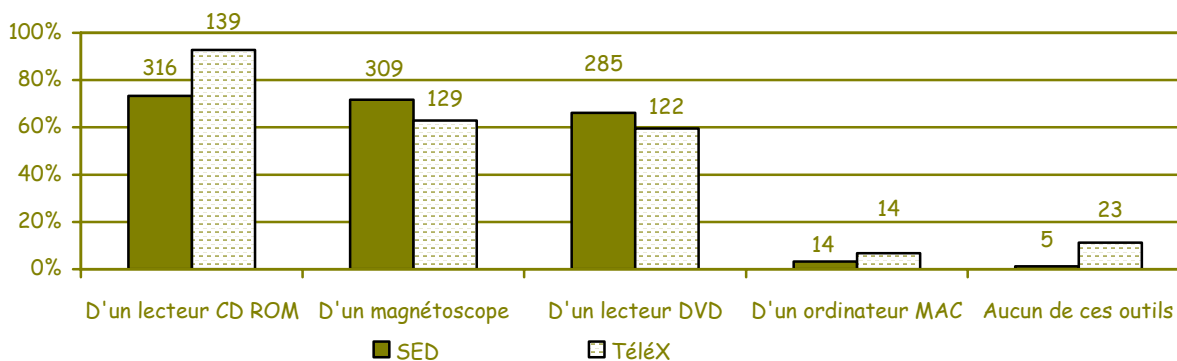


2) Équipement dont ils/elles disposent chez eux/elles (Même répartition dans les 2 CTU)

Les répondant-e-s disposent chez eux/elles de 7 à 8 équipements:



On observe une différence suivant le CTU quant aux équipements suivants :



Quel que soit le CTU, on observe un lien entre la catégorie socioprofessionnelle des répondant-e-s en activité professionnelle et le nombre d'équipements. En effet, 69 % des cadres (72/105) sont dotés de plus de 7 équipements pour 58 % (102/177) des professions intermédiaires et 52 % (74/143) des employés - ouvriers.

A noter :

- ⇒ 6 répondant-e-s sont doté-e-s à la fois d'un ordinateur Mac et d'un PC.
- ⇒ 32 répondant-e-s disposent de 2 ordinateurs à la fois, un fixe et un portable.

Sur les 515 répondant-e-s qui disposent d'un (ou 2) ordinateur(s) :

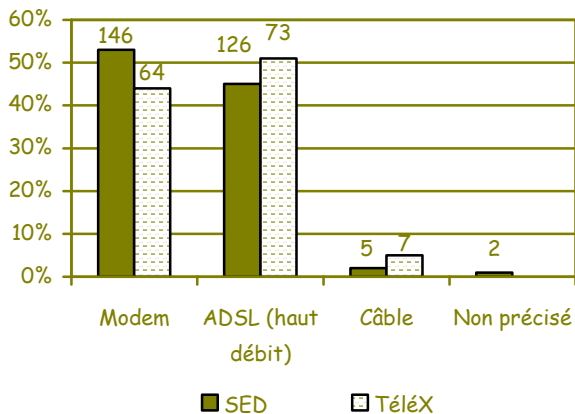
- ⇒ fixes : 69 % (357/515),
- ⇒ portables : 25 % (128/515),
- ⇒ équipés Multimédia : 50 % (258/515).

3) Accès à Internet

➤ 66 % (421/636) des répondant-e-s ont accès à Internet chez eux/elles.

31 % (197/636) des répondant-e-s n'ont pas accès à Internet chez eux/elles.

Type de connexion



⇒ pour 64 % (127/197) d'entre eux/elles, le coût en est la raison.

⇒ 81 % (159/197) d'entre eux/elles ont accès à Internet ailleurs que chez eux/elles et pour 67 % (106/159) gratuitement.

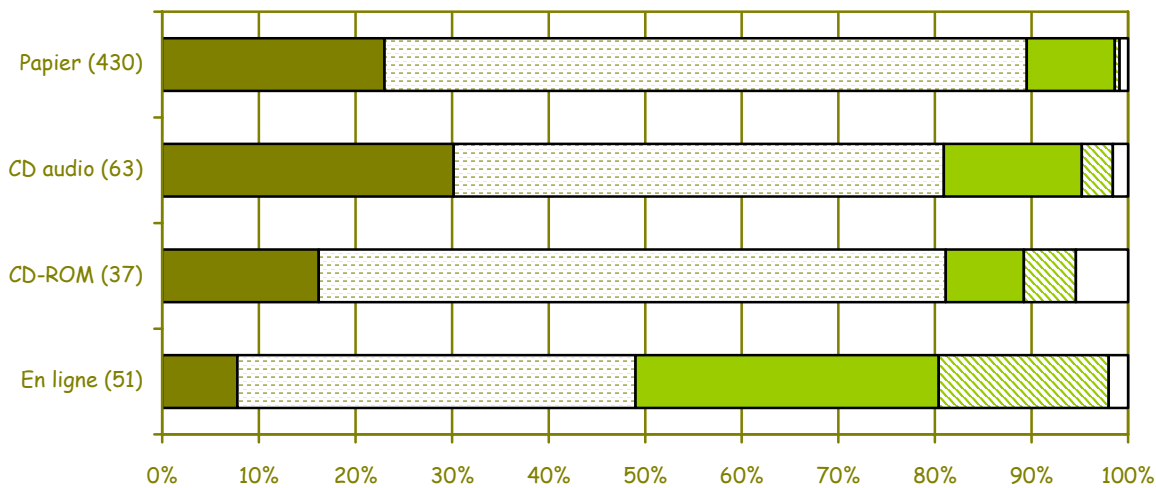
4) Les supports de cours (Plusieurs réponses possibles)

	Supports qu'ils/elles reçoivent				Supports qu'ils/elles souhaiteraient recevoir			
	SED		TéléX		SED		TéléX	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Papier	430	99,8%	155	75,6%	169	39,2%	76	37,1%
Cassette vidéo	1	0,2%	2	1,0%	103	23,9%	29	14,1%
Cassette audio	35	8,1%	35	17,1%	56	13,0%	30	14,6%
CD audio	63	14,6%	63	30,7%	89	20,6%	46	22,4%
Disquette informatique	2	0,5%	1	0,5%	69	16,0%	11	5,4%
CD-ROM	37	8,6%	93	45,4%	207	48,0%	57	27,8%
En ligne	51	11,8%	61	29,8%	119	27,6%	31	15,1%
Message e-mail et/ou fichier attaché	22	5,1%	9	4,4%	131	30,4%	37	18,0%
Non précisé	1	0,2%	-	-	51	11,8%	45	22,0%
Total des répondant-e-s	431	-	205	-	431	-	205	-

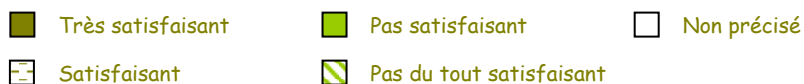
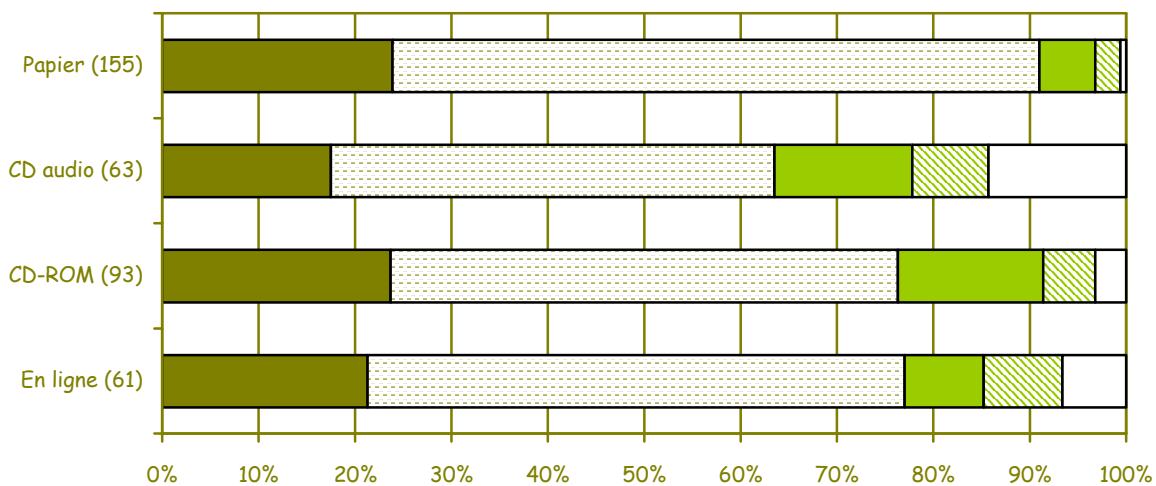
Opinion sur la qualité des supports qu'ils/elles reçoivent

(les résultats donnés ci-dessous ne comptabilisent que les répondant-e-s concerné-e-s; leur effectif est entre parenthèses)

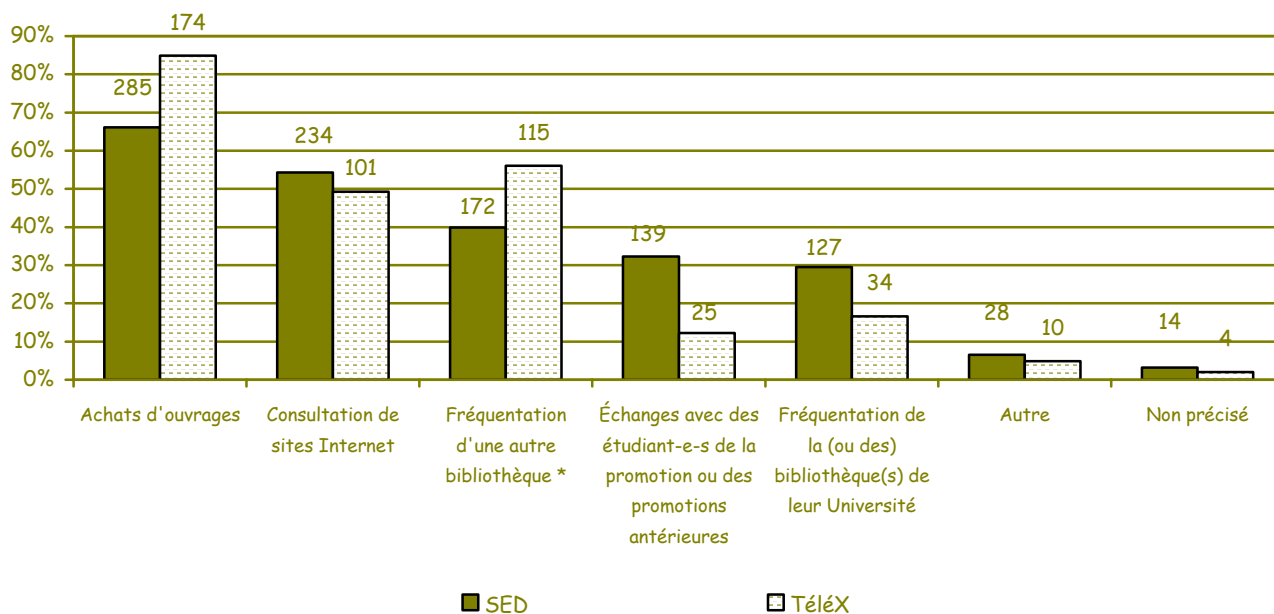
Pour les répondant-e-s inscrit-e-s au SED :



Pour les répondant-e-s inscrit-e-s à TéléX :



5) Ressources utilisées pour leur formation
(Plusieurs réponses possibles)



*** Fréquentation d'une autre bibliothèque (287 étudiant-e-s concerné-e-s) :**
(Plusieurs réponses possibles)

- ⇒ 30 % (86/287) des répondant-e-s fréquentent une autre bibliothèque universitaire (37 % des répondant-e-s inscrit-e-s au SED et 20 % de ceux/celles inscrit-e-s à TélÉX),
- ⇒ 73 % (216/287) fréquentent une autre bibliothèque (municipale, ...) (72 % des répondant-e-s inscrit-e-s au SED et 80 % de ceux/celles inscrit-e-s à TélÉX),
- ⇒ 9 % (26/287) n'ont pas précisé le type de bibliothèque.

➤ 2 % (14/636) suivent **des cours particuliers** pour les aider dans leur formation.

6) Contacts avec les autres étudiant-e-s

Ont des contacts avec les autres étudiant-e-s :

- ⇒ 46 % (199/431) des répondant-e-s inscrit-e-s au SED,
- ⇒ 28 % (57/205) des répondant-e-s inscrit-e-s à TélÉX.

Types de contact(s)
(plusieurs réponses possibles)

- ⇒ 70 % (178/256) de façon informelle,
- ⇒ 45 % (116/256) de façon formelle (regroupement, rencontres organisées par le Centre de Télé-enseignement) (50 % des répondant-e-s inscrit-e-s au SED et 28 % de ceux/celles inscrit-e-s à TélÉX),
- ⇒ 27 % (68/256) Forum sur le site Internet du Centre de Télé-enseignement.

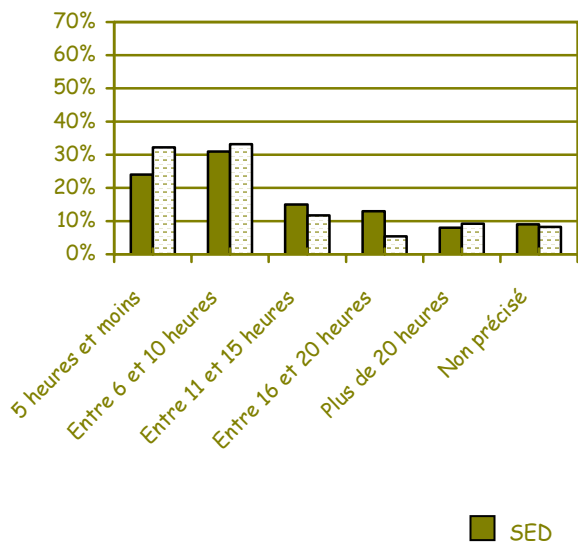
7) Lieu d'études

(Plusieurs réponses possibles)

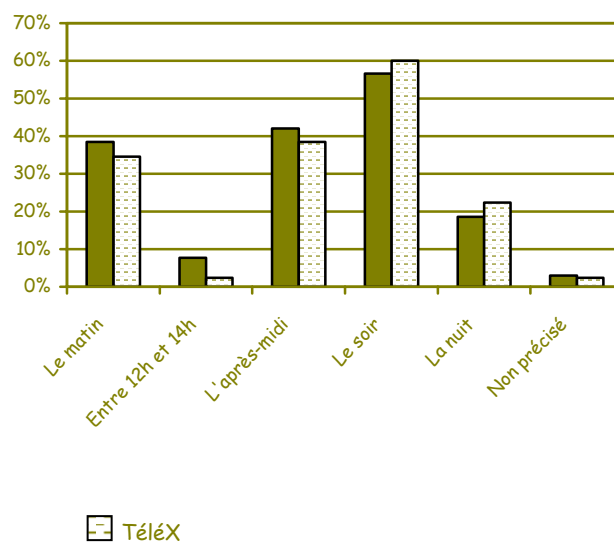
	SED		TéléX	
	Effectifs	%	Effectifs	%
Leur domicile	406	94,2%	187	91,2%
La bibliothèque	43	10,0%	31	15,1%
Leur lieu de travail	66	15,3%	24	11,7%
Un lieu public	10	2,3%	13	6,3%
Les transports en commun	6	1,4%	13	6,3%
Un autre lieu *	9	2,1%	6	3,0%
Total	431		205	100

Un autre lieu* : chez un (une) ami-e, à l'Université, Lycée, HEC, lieu d'études non précisé.

8) Temps consacré à la formation par semaine



9) Moment(s) de la journée où ils/elles étudient le plus souvent
(Plusieurs réponses possibles)



A noter : parmi ceux/celles qui consacrent

- ⇒ moins de 5 heures à leur formation, 45% (47/105) des cadres,
- ⇒ plus de 20 heures à leur formation, 59% (32/54) sont sans activité professionnelle.

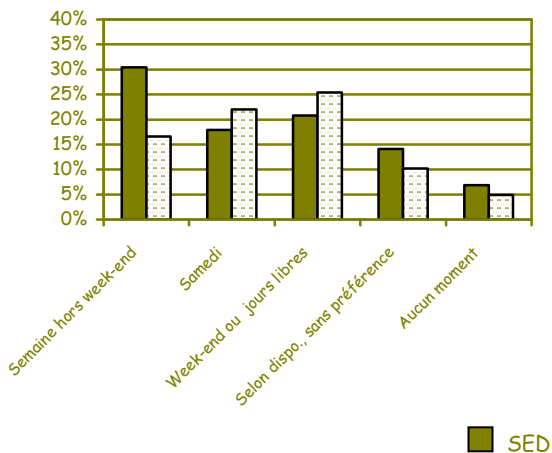
Parmi ceux/celles qui étudient l'après-midi, 90% (233/260) sont issus de la population féminine et 39% (102/260) n'ont pas d'activité professionnelle.

Parmi ceux/celles qui étudient le soir, 75% (274/367) ont une activité professionnelle.

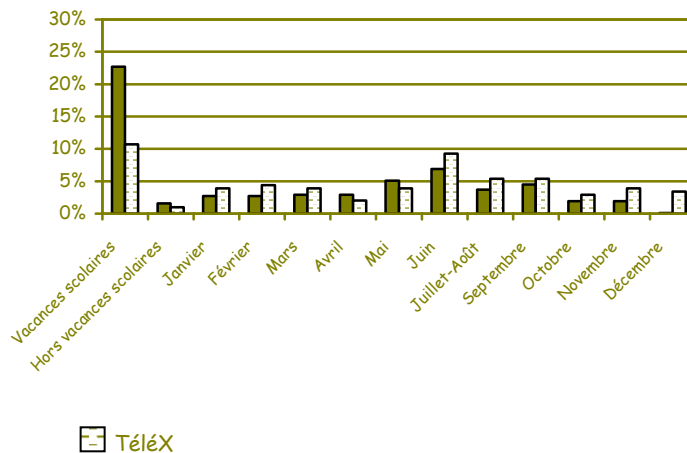
10) Moment(s) de la semaine ou de l'année où ils/elles sont le plus disponibles pour se déplacer à l'Université

87% (556/636) des répondant-e-s ont précisé le moment de la semaine et/ou de l'année où ils/elles sont le plus disponibles pour se déplacer à l'Université.

Parmi eux/elles, 428 répondant-e-s ont précisé un moment de la semaine

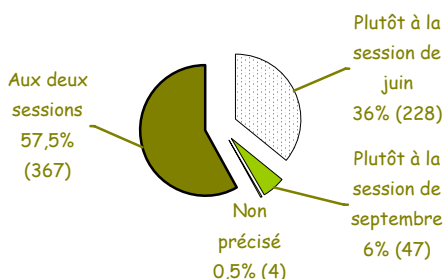


Parmi eux/elles, 216 répondant-e-s ont précisé un moment de l'année



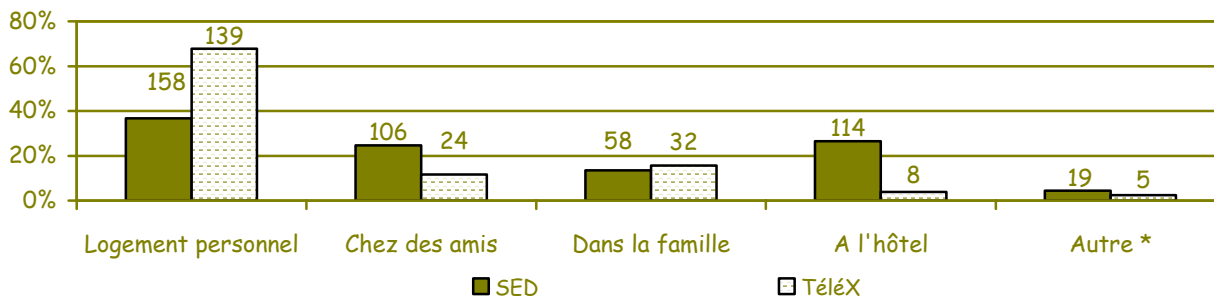
11) Les examens

➤ Choix de la (des) session(s)



Les « moins de 25 ans » (48 % soit 84/175) sont plus nombreux/ses que l'ensemble à préférer passer leur examen lors de la session de juin. Les répondant-e-s qui exercent une activité professionnelle préfèrent être présent-e-s aux 2 sessions (160/232 soit 69%) alors que ceux/celles qui n'en ont pas, optent plutôt pour la session de juin (85/187 soit 47%).

➤ Mode d'hébergement pendant la période des examens (plusieurs réponses possibles)



Autre * = cité universitaire (8), camping, chambres d'hôtes, maison/foyer des étudiant-e-s (2), HLM, ne savent pas (3), non précisé (8).

Parmi ceux/celles qui ont pour mode d'hébergement leur domicile, 88 % (262/297) résident dans la région du centre de Télé-enseignement.

12) Contacts avec les enseignant-e-s

Ont des contacts avec les enseignant-e-s :

- ⇒ 67,5% (291/431) des répondant-e-s inscrit-e-s au SED,
- ⇒ la moitié (102/205) des répondant-e-s inscrit-e-s à TéléX.

Ont une opinion positive concernant les contacts avec les enseignant-e-s.

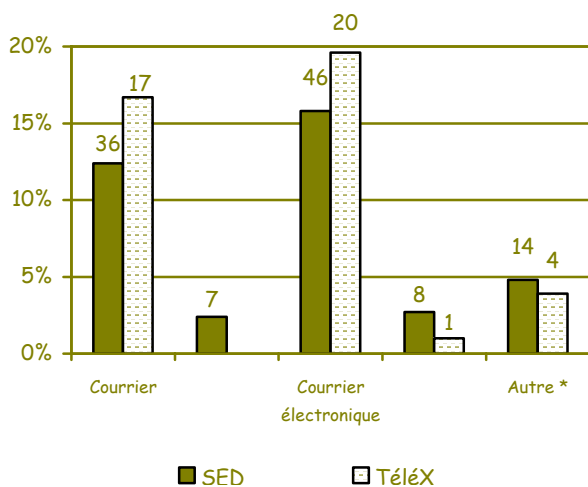
- ⇒ 31 % (89/291) des répondant-e-s inscrit-e-s au SED,
- ⇒ 41 % (42/102) des répondant-e-s inscrit-e-s à TéléX.

Environ la moitié des répondant-e-s qui n'ont pas de contact avec les enseignant-e-s (117/243) sont inscrit-e-s pour la 1^{ère} fois au Centre de Télé-enseignement.

➤ Types de contacts (plusieurs réponses possibles)

9 répondant-e-s sur 10 (351/393) ont des contacts avec les enseignant-e-s lors des regroupements/stages.

Autre types de contacts

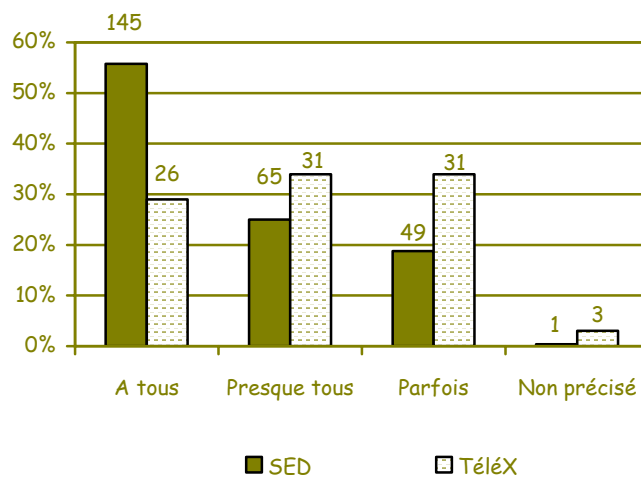


Autre * = « Cours (9), A l'Université (2), Rencontre organisée par le SED, Spontané, Sur les copies, Une réunion par an pour poser des questions, Devoirs, Envoi/correction de devoirs, Examen. »

➤ Participation aux regroupements/stages

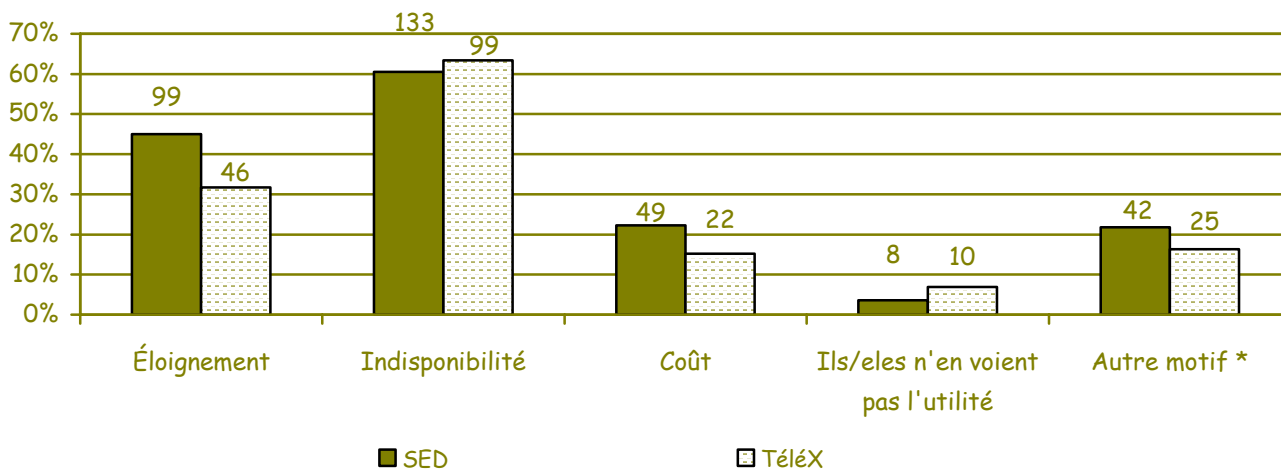
Participent aux regroupements/stages organisés par l'Université :

- ⇒ 60 % (260/431) des répondant-e-s inscrit-e-s au SED,
- ⇒ 44 % (91/205) des répondant-e-s inscrit-e-s à TéléX.



➤ Raison(s) pour laquelle (lesquelles) ils/elles participent parfois ou ne participent pas aux regroupements/stages

Pour cette rubrique sont concerné-e-s 365 répondant-e-s.

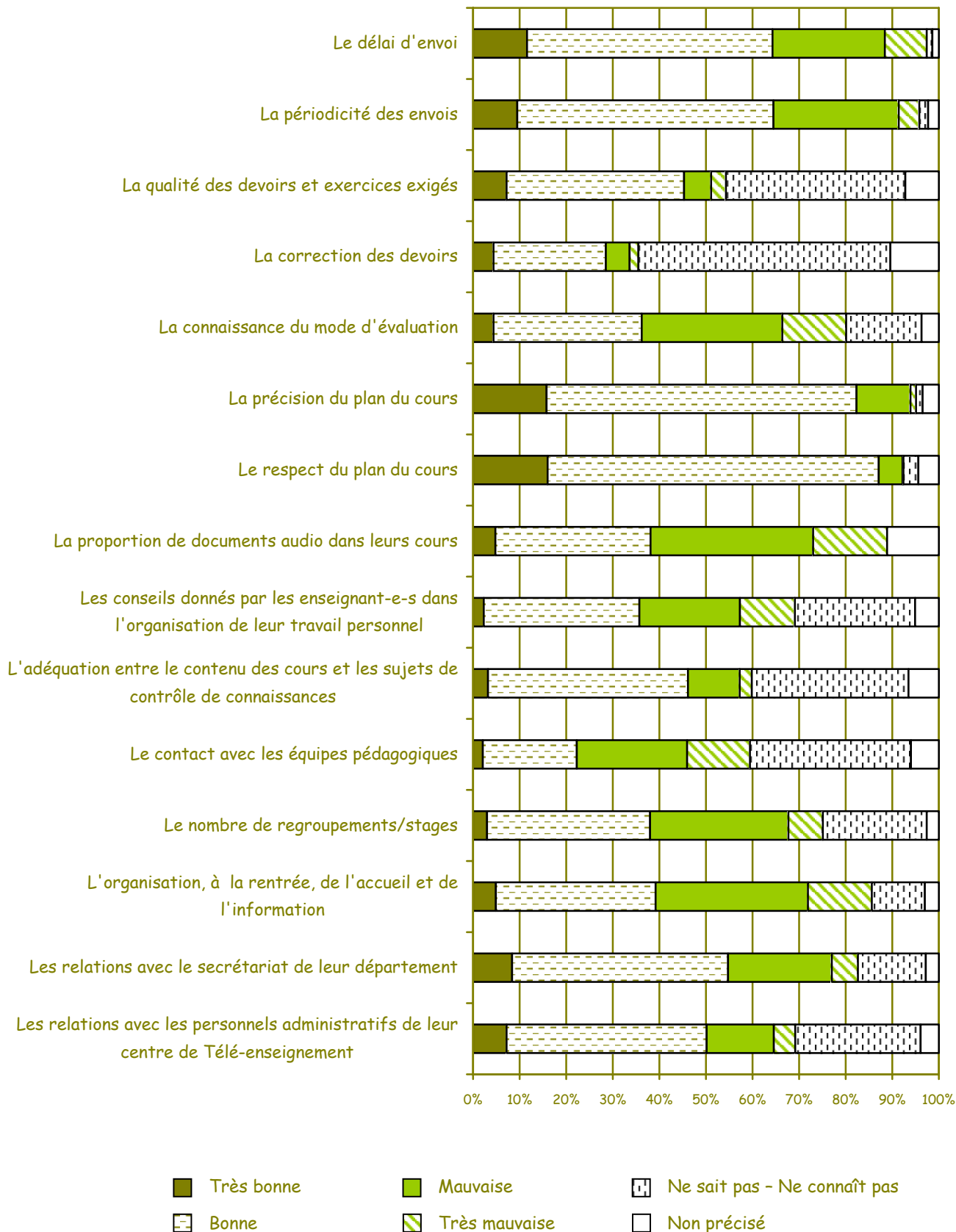


* Autres motifs cités

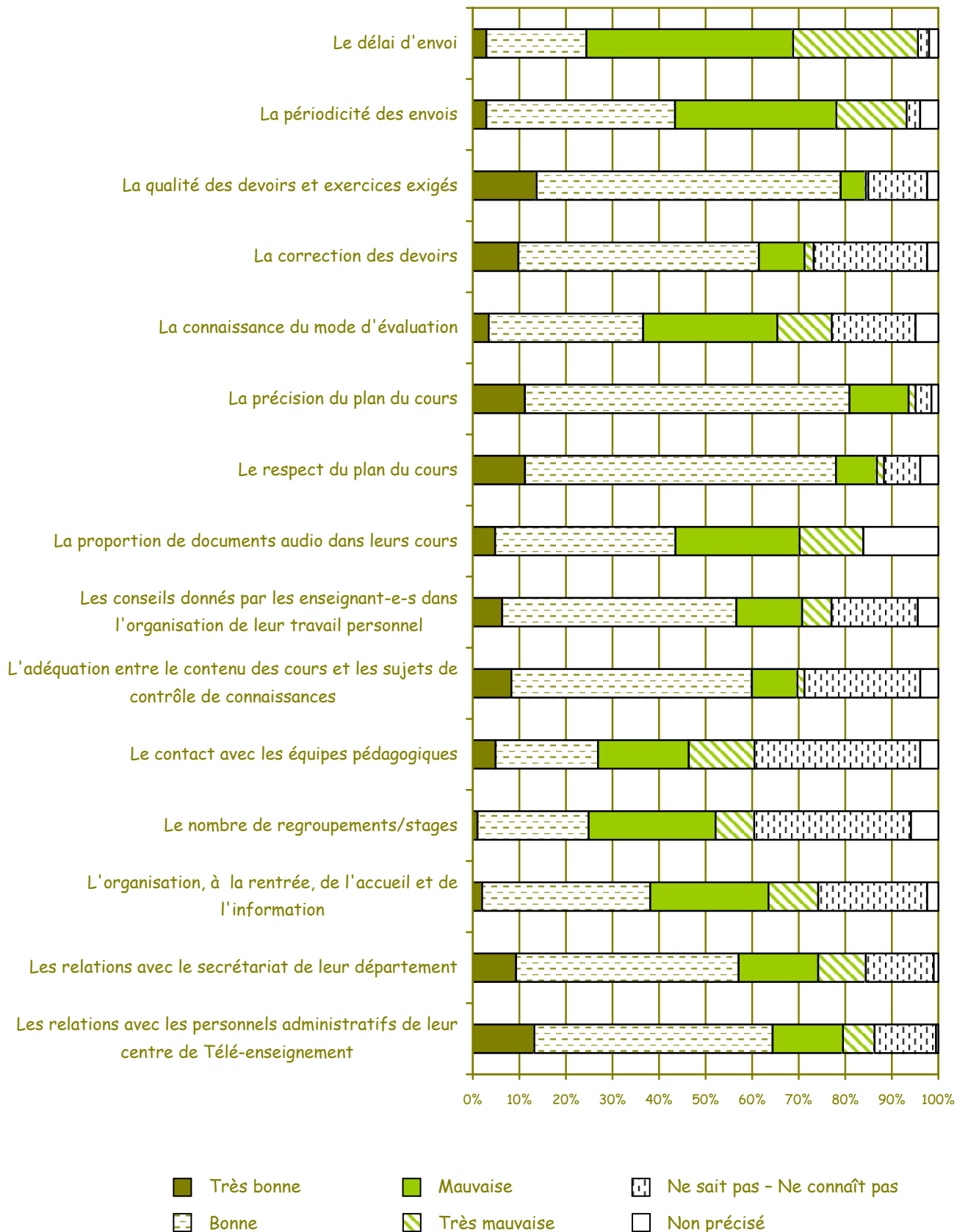
- ⇒ Pour le SED = « Chargé-e de famille (7) ; Date incompatible ; Disposition des heures sur toute une journée ; Logement trop cher ; Mal organisé et trop dense ; Participation aux regroupements qui m'intéresse ; Pas de regroupement (17) ; Pas informé-e (11) ; Présence aux cours ; Un jour uniquement : insuffisant ».
- ⇒ Pour TéléX = « Pas informé-e (9) ; Pas de regroupement en Allemand ; Pas de regroupement pour l'instant ; En fonction des UV passées ; Le temps nécessaire pour me consacrer à mes études ; Dates non pratiques ; Pas encore de participation ; Pas le temps de travailler les cours d'où non profitable ; Prévenue trop tard ; Raison de santé ; Une heure de stage par matière, n'est pas suffisante pour comprendre le programme d'une année ; Utilité variable suivant le cours ».

13) Opinion des répondant-e-s sur le Centre de Télé-enseignement

Pour les répondant-e-s inscrit-e-s au SED :



Pour les répondant-e-s inscrit-e-s TéléX :



V. PROPOSITIONS POUR AMELIORER LE CENTRE DE TÉLÉ ENSEIGNEMENT

Les 636 étudiant-e-s répondant-e-s à l'enquête ont proposé :

